**音乐学院班主任工作考核办法**

班主任是班级学生的组织者、领导者和教育者，是联系学院与学生之间的纽带，沟通家庭和社会的桥梁，肩负着全面教育和管理学、服务学生的职责。为进一步加强我院班主任队伍建设，明确班主任工作职责，规范班主任工作管理，促进班级工作的开展，根据《杭州师范大学班主任工作管理办法》、《杭州师范大学关于进一步加强班主任工作的若干意见》等文件精神，特制定音乐学院班主任工作考核办法。具体办法如下：

**一、组织机构**

学院成立班主任工作考核小组，由学院党总支书记、学工办主任、辅导员等组成。其主要职责是：

1.制定、完善学院班主任工作考核办法；

2.组织部署班主任考核工作，每学年进行一次，于每学年末进行。

**二、考核内容**

考核内容主要包括班主任的工作态度，完成工作任务情况及所负责班级的学生德、智、体等综合表现。

**三、考核办法**

考核经由班主任自评、班级学生满意率调查、学院综合评定（分值比例分别为20％、60％、20%），形成总评。

**四、考核程序**

1.班主任填写《杭州师范大学音乐学院班主任工作考核表》（附件1），进行本人工作总结和自评。

2.根据《音乐学院班主任工作满意度调查表》（附件2）开展班级学生满意度调查。调查人数不少于班级人数的50％。

3.学院考核小组成员根据班主任自评、学生满意率情况进行综合评定。

4.根据班主任自评、班级学生满意率调查、学院综合评定情况，确定考核总评分和考核等级。

5.上报校学生处备案。

**五、考核结果**

1.考核结果原则上分三个等级：优秀、良好、合格，以年级为单位，按总评得分高低进行评定。根据学校有关规定，优秀比例为20％。若没有达到基本要求或因工作失职而造成严重后果者直接指定为不合格。

2.班主任工作津贴：每人每学期800元。考核奖：考核优秀者每人每学期500元；考核良好者每人每学期350元；考核合格者每人每学期200元。考核不合格者只发放工作津贴。

3.班主任的表彰与奖励纳入学校评选“三育人”先进个人和德育工作先进个人评选体系。每学年评选校级优秀班主任一次，两学期考核等级至少在良好及以上者（允许含一次良好），可以推荐为校级优秀班主任，比例为20%。

4.专任教师在晋升专业职务时，须充分考虑其担任班主任的工作经历和业绩。对于考核不合格的班主任，在职务晋升、职称评定时一票否决。

5.班主任在工作中不求进取、作风涣散以致贻误工作或造成不良后果，学院可视情节轻重分别给予批评、通报批评、扣发津贴直至上报学校给予必要的处分。

**六、附则**

1.本办法从公布之日起实施。

2.本办法由音乐学院学工办负责解释。

音乐学院

二〇二二年三月十日

附件1：**杭州师范大学音乐学院班主任工作考核表**

（ 2021 — 2022学年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | 年龄 |  | 政治面貌 |  |
| 职务职称 | |  | | | 担任班级 | |  | |
| 本学年班会、班主任会议、培训参与情况 | |  | | | | | | |
| 工  作  小  结 |  | | | | | | | |
| 班  主  任  自  评 | 自评等级：  A、优秀(20分) B、良好(15分) C、合格(10分) D、不合格(0分) | | | | | | | |
| 学  生  评  价 | 班级学生满意度调查得分（\*60%）： | | | | | | | |
| 学  院  综  合  评  定 | 评价等级：  A、优秀(20分) B、良好(15分) C、合格(10分) D、不合格(0分) | | | | | | | |
| 总  评 | 说明：考核等级分为优秀、良好、合格、不合格4个等级，“优秀”人数不超过给定名额。  考核总分：  第一学期考核等级：  第二学期考核等级：  学年考核等级：  考评小组组长签名：  年 月 日 | | | | | | | |

备注：1、请班主任老师认真填写个人基本信息以及自评部分内容。2、班主任考核由班主任自评、班级学生满意度调查、学院综合评定三部分组成，分值比例分别为20％、60％、20%。

附件2：**音乐学院班主任工作满意度调查表**

（学生填写）

**班级： 评分：**

1、 班主任在热爱本职工作方面，为人师表方面＿＿＿＿＿

①很好 ②比较好 ③一般 ④不好

2 、班主任在关心学生的思想状况，积极做好思想教育工作方面＿＿＿＿＿

①很好 ②比较好 ③一般 ④不好

3、 班主任在关心、指导学生学习方面＿＿＿＿＿

①很好 ②比较好 ③一般 ④不好

4、班主任在关心学生身心健康，指导学生正确对待各方面的挫折和解决生活实际困难方面＿＿＿＿＿

①很好 ②比较好 ③一般 ④不好

5、班主任在加强班风，学风建设方面＿＿＿＿＿

①很好 ②比较好 ③一般 ④不好

6、班主任在做好学生的综合测评、奖学金评定及各种评优工作方面＿＿＿＿＿

①很好 ②比较好 ③一般 ④不好

7、班主任在深入学生、与学生交谈方面＿＿＿＿＿

①很主动（经常） ②比较主动（较多） ③一般（偶尔） ④不主动（很少）

8、班主任在关心学生成长、成才，职业生涯设计及就业指导方面＿＿＿＿＿

①很好 ②比较好 ③一般 ④不好

9、班主任在参与班集体活动和组织召开主题班会方面＿＿＿＿＿

①经常 ②较多 ③偶尔 ④很少

10、班主任在班干部的选拔、培养工作方面＿＿＿＿＿

①很好 ②比较好 ③一般 ④不好

11、班主任与同学之间的融洽程度＿＿＿＿＿

①很融洽 ②比较融洽 ③一般 ④不融洽

12、对班主任整体工作评价＿＿＿＿＿

①很满意 ②比较满意 ③一般 ④不满意

说明：

1、请认真填写调查表并全部作答，以便我们对贵班班主任工作作出客观评价。

2、1-11项①②③④对应的分值分别为8分，6分，4分，2分，12项①②③④对应的分值分别为12分，9分，6分，3分，满分100分。